

# ***Encuesta para los estudiantes sobre la efectividad del programa de identidad católica (grados 5.º a 8.º)***

## Instrucciones

El propósito de esta encuesta es conocer sus opiniones acerca de la escuela. Lea cada enunciado acerca de la escuela y seleccione la respuesta que represente mejor su opinión. Anote su respuesta en la hoja de respuestas proporcionada. Las respuestas abiertas deben ser registradas en este documento de la encuesta. Responda cada pregunta con honestidad. Sus respuestas son totalmente confidenciales. Devuelva tanto esta encuesta como la hoja de respuestas.

<b>Sexo:</b>	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino
<b>Raza:</b>	<input type="checkbox"/> Indio americano o nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Nativo de Hawái o de otras islas del Pacífico <input type="checkbox"/> Asiático <input type="checkbox"/> Blanco <input type="checkbox"/> Negro o afroamericano <input type="checkbox"/> Dos o más razas
<b>Origen étnico:</b>	<input type="checkbox"/> Hispano <input type="checkbox"/> No soy hispano ni latino
<b>Afiliación religiosa:</b>	<input type="checkbox"/> Católica <input type="checkbox"/> No católica
<b>Grado en que se encuentra actualmente en la escuela:</b>	<input type="checkbox"/> 5.º grado <input type="checkbox"/> 6.º grado <input type="checkbox"/> 7.º grado <input type="checkbox"/> 8.º grado
<b>Número de años asistiendo a esta escuela:</b>	<input type="checkbox"/> Menos de 1 año <input type="checkbox"/> 1 año <input type="checkbox"/> 2 años <input type="checkbox"/> 3 años <input type="checkbox"/> 4 años <input type="checkbox"/> Más de 4 años



10. En nuestra escuela, los adultos se reúnen para rezar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. El(la) director(a) se asegura de que tengamos una escuela exitosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. El(la) director(a) hace participar a todos en la comunidad escolar para asegurarse de que todo lo que hace adelante la visión y la misión de la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. El(la) director(a) encuentra formas de ayudar a los maestros(as), al personal, a los estudiantes y a los padres para que trabajen juntos para lograr la excelencia de todos los aspectos de la escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Esta encuesta fue creada por la siguiente fuerza de trabajo nacional con el apoyo de AdvancED: Lorraine A. Ozar, Ph.D, Loyola University Chicago (Jefa de Departamento); Susan Ferguson, Ed.D., University of Dayton; Adam Kruekeberg, MBA/MA en Ministerio Pastoral, Boston College; Kathleen Schwartz, Ed.D., Diócesis de Venecia, FL; Patricia Weitzel-O'Neill, Ph.D., Boston College.

¡Muchas gracias por completar y enviar la encuesta!